



ORGANIZADOR[📍] CURRICULAR



DE

GEOGRAFIA

3º
ANO



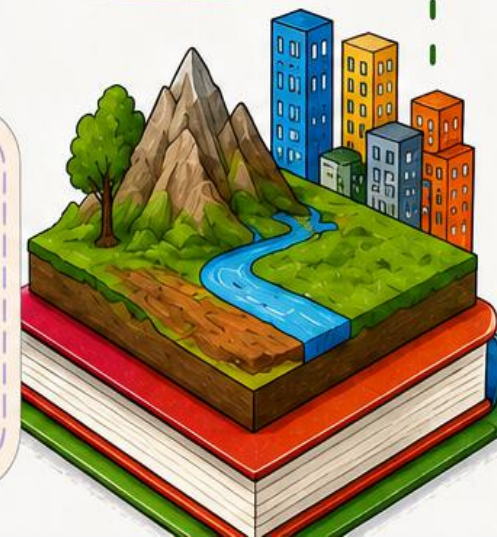
Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 3º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Geografia

3º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Representações cartográficas. Desenvolver ao longo do ano letivo	PR.EF03GE07.a.3.1	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.	Leitura cartográfica (legendas, símbolos e noção de escala). ➤ Conceito de espaço geográfico; ➤ Representação das diversas maneiras de reconhecer o espaço; ➤ Leitura cartográfica: Leitura e interpretação de representações cartográficas do espaço: legendas, símbolos, placas e noção de escala, mapas e maquetes: Ex: escola é representada por um ícone: o livro; ➤ Legendas para diferentes espaços geográficos: cidade, bairro, escola, hospital, mercado, campo de futebol,



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				loja, praça, padaria, árvores etc; ➤ Elaboração de legenda com diferentes símbolos e representações e a compreensão da utilização de mapas.
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ A cidade e o campo: aproximações e diferenças. Grupos sociais: ❖ Grupo familiar – família; ❖ Grupo vicinal – vizinhança; ❖ Grupo educativo – escola; ❖ Grupo religioso – igreja; ❖ Grupo de lazer – clube; ❖ Grupo profissional – empresa; ❖ Grupo étnico-indígenas, africanos e os	PR.EF03GE01.a.3.2	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	Município: limites, diversidade social e cultural no campo e na cidade; O trânsito no município. ➤ Representação cartográfica do espaço: O mapa do município e seus limites; ➤ O espaço rural e urbano :Identificar e comparar características de vida na cidade e no campo; ➤ Aspectos do modo de vida urbano em sua cidade: construções (residenciais, comerciais e industriais), ruas calçadas, rede de iluminação, serviços de saúde e educação, lazer entre outros; ➤ Atividades de lazer do espaço urbano: ir a praças, parques, zoológicos, parques



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	europeus; ❖ Grupo político – Estado, partidos políticos.			de diversão, shopping centers, cinemas, teatros, museus entre outros; ➤ O trânsito na cidade.
		PR.EF03GE02.a.3.3	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens, reconhecendo a importância que os diferentes grupos têm para a formação sócio-cultural-econômica da região.	Contribuição cultural dos diferentes grupos sociais nos lugares de vivência (Bairro Município-Região). ➤ Diversidade cultural dos grupos sociais; ➤ Organização social do município: Marcas da contribuição cultural e econômica a partir dos diferentes modos de vida dos grupos; ➤ Influência de diferentes grupos sociais ao longo do tempo na cultura (hábitos alimentares, festas típicas), nas atividades econômicas e nas construções, dos lugares de vivência (Bairro-Município- Região); ➤ Atividades econômicas que se destacam na economia local- origem e influência cultural. Ex: plantio direto: técnica trazida pelos alemães e japoneses (visita ao Museu Regional do



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				Plantio Direto em Mauá da Serra). ➤ Descendência familiar: costumes e hábitos de sua família.
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ A cidade e o campo: aproximações e diferenças.	PR.EF03GE03.a.3.4	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida (hábitos alimentares, moradias, aspectos culturais, tradições e costumes) de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	Povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil e seus modos de vida. ➤ Aspectos culturais, tradições e costumes dos povos indígenas, população quilombola, os caiçaras... ➤ Conhecer hábitos, costumes e tradições de diferentes povos: alimentação, moradias, vestimenta; ➤ Manejo sustentável dos recursos naturais por parte dos povos; ➤ Consumo intensivo dos recursos naturais pela sociedade atual; ➤ Degradação ambiental em busca do lucro desmedido (Ex: ampliação da monocultura, destruição das áreas de florestas).



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

3º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Representações cartográficas. Desenvolver ao longo do ano letivo	PR.EF03GE07.a.3.1	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.	Leitura cartográfica (legendas, símbolos e noção de escala). ➤ Conceito de espaço geográfico; ➤ Representação das diversas maneiras de reconhecer o espaço; ➤ Leitura cartográfica: Leitura e interpretação de representações cartográficas: legendas, símbolos, placas e noção de escala, mapas e maquetes, Ex: escola é representada por um ícone, um livro; ➤ Legendas para diferentes espaços: cidade, bairro, escola, hospital, mercado, campo de futebol, loja, praça, padaria, árvores etc; ➤ Elaboração de legenda



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				com diferentes símbolos e representações e a compreensão da utilização de mapas;
Conexões e escalas	➤ Paisagens naturais e antrópicas em transformação.	PR.EF03GE04.a.3.5	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares, observando os componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens.	Paisagem Natural e Antrópica (modificada); Componentes que atuam nos processos de modificação das paisagens. ➤ Conceito de paisagem e a interferência da organização social no ambiente; ➤ Paisagem Natural e Antrópica (ação do homem/modificada): elementos naturais e culturais; transformação do ambiente com passar do tempo; ➤ Elementos que compõem a paisagem do seu lugar de vivência: natural e feito pelo homem; ➤ Modificação recente do espaço geográfico feito pelo homem em nossa cidade: ex construção da rodovia; ➤ Modificação da paisagem pela ação da



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				natureza (vento, chuva, terremotos, erupções vulcânicas) e pela ação humana (retirada da vegetação para construções).
		PR.EF03GE.n.3.6	Perceber as transformações ocorridas no seu espaço de vivência, a partir das atividades socioeconômicas, observando suas repercussões no ambiente, no modo de vida das pessoas e na forma das construções presentes no espaço.	Mudanças e transformações das Paisagens dos lugares de vivência, a partir das atividades socioeconômicas. ➤ Modificações na paisagem do lugar de vivência: retirada ou a inserção de um ou mais elementos na paisagem (naturais ou culturais); ➤ Atividades econômicas do seu espaço de vivência e as modificações na paisagem: construção de indústrias e prédios comerciais em áreas naturais; ➤ Transformação dos bairros: asfaltos, sinalização, escola, mercados ou postos de saúde construídos, se existe o tráfego de circular e



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				etc.
Mundo do trabalho	➤ Matéria-prima e indústria.	PR.EF03GE05.a.3.7	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares (campo e cidade), a fim de reconhecer a importância dessas atividades para a indústria.	Produtos cultivados e extraídos da natureza; Matéria-prima e indústria; Relação campo e cidade no trabalho e na indústria. ➤ Elementos predominantes nas paisagens rurais (campo): plantações, pastos, caminhos de terra, matas e casas distantes; ➤ Atividades econômicas do campo: pecuária, agricultura e turismo; ➤ Alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza; ➤ Transformação das matérias-primas em produtos industrializados. Ex: pecuária: confecção de sapatos, bolsas, relógios entre outros; ➤ Produtos que não passam por transformação industrial. Ex: leite, carne etc.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Formas de representação e pensamento espacial	➤ Representações cartográficas.	PR.EF03GE06.a.3.8	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica, destacando a passagem da realidade concreta do espaço em que se vive, para a representação sob a forma de mapas e outros recursos cartográficos, tais como: maquetes, croquis, plantas, fotografias aéreas, entre outros.	Formas de representação cartográfica: imagens bidimensionais e tridimensionais do município; <u>Pontos Cardeais.</u> ➤ Distinção de visão vertical (vista de cima para baixo) da oblíqua (vista de um objeto de cima e de lado); ➤ Noção e Definição de planta (representação de um lugar em visão vertical); ➤ Visão vertical e oblíqua de objetos; ➤ Leitura e interpretação de uma planta; ➤ Planta de sua cidade, bairro ou escola; ➤ Legenda de uma planta :significado dos símbolos e das cores; ➤ A maquete: representação em miniatura: da sala, escola, bairro ou cidade; ➤ Representação cartográfica: dos pontos cardeais: Rosa dos ventos; ➤ Rosa dos ventos e a orientação solar: as direções cardeais;
--	--	---------------------------------	--	--



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

3º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Representações cartográficas.	PR.EF03GE07.a.3.1	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas, compreendendo a importância dos símbolos para a leitura cartográfica.	Leitura cartográfica (legendas, símbolos e noção de escala). ➤ Conceito de espaço geográfico; ➤ Representação das diversas maneiras de reconhecer o espaço; ➤ Leitura cartográfica: Leitura e interpretação de representações cartográficas do espaço: legendas, símbolos, placas e noção de escala, mapas e maquetes: Ex: escola é representada por um ícone: o livro; ➤ Legendas para diferentes espaços geográficos: cidade, bairro, escola, hospital, mercado, campo de futebol, loja, praça, padaria, árvores, etc;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				➤ Elaboração de legenda com diferentes símbolos e representações; ➤ e a compreensão da utilização de mapas;
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Produção, circulação e consumo.	PR.EF03GE08.s.3.9	(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	Produção e consumo; Produção de lixo; Redução, reciclagem e reuso para lixos e resíduos ➤ Consumo e consumismo: Consumir: uma necessidade humana; ➤ Consumismo: excesso de lixo produzido e o esgotamento de recursos naturais na fabricação de produtos; ➤ Novos hábitos de consumo para evitar o desperdício ➤ Os 5 Rs: repensar (a compra deste algo é necessário), recusar (não comprar produtos que prejudicam o ambiente), reduzir (comprar produtos com maior durabilidade e com embalagens retornáveis), reutilizar (objetos em bom estado) e reciclar (Reaproveitar o material de



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				um objeto para construir outro); ➤ Coleta Seletiva e a Reciclagem: separação do lixo na sua casa; ➤ O descarte correto do lixo eletrônico; ➤ Excesso de lixo: um problema ambiental grave:
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Impactos das atividades humanas.	PR.EF03GE09.s.3.10	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	Uso dos recursos naturais nas atividades cotidianas; Problemas ambientais causados pelo uso dos recursos naturais. ➤ Recursos naturais: água, ar, carvão, petróleo, madeira etc; ➤ Recursos renováveis (se renovam dentro da escala de tempo humano) e não-renováveis (não se regeneram naturalmente); ➤ Água: um recurso natural essencial para os seres humanos; ➤ Atividades diárias com a utilização da água em nossa rotina e no campo; ➤ Distribuição de água no Planeta: água salgada e doce; ➤ Tratamento da água:



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				estação de tratamento- visita a Sanepar; ➤ Doenças causadas pela água mal tratada: cólera, hepatite entre outras; ➤ Consumo sustentável da água: maneiras de evitar o desperdício;
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Impactos das atividades humanas.	PR.EF03GE10.s.3.11	(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.	Consumo consciente da água na agricultura, pecuária e produção de energia. ➤ Consumo consciente da água na agricultura e produção de energia; ➤ Contaminação dos rios causada pela agricultura: defensivos agrícolas nas plantações; ➤ Poluição da água causada pelo extrativismo mineral: mercúrio.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Impactos das atividades humanas.	PR.EF03GE11.s.3.12	(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.	Alterações ambientais no campo e na cidade causadas pelas atividades econômicas. ➤ Impactos no meio natural causado pelas atividades humanas: extinção de espécies vegetais e animais,



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				destruição do solo, assoreamento dos rios, poluição e contaminação das águas, desmatamento; ➤ Problemas ambientais urbanos: Poluição do ar, da água, do solo, visual e sonora, Excesso de resíduos sólidos, Enchentes, Deslizamentos etc.
--	--	--	--	---